

# Kursets teoretiske innhold

Doglife instruktørkurs 2019/2020



<b>Pedagogikk</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisningsformer</li><li>• Undervisningsmetoder</li><li>• Mennesketyper</li><li>• Instruktørens rolle</li><li>• Etikk</li></ul>	<b>Motivasjonsteori</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Belønningstyper og belønningseffekter</li><li>• Belønningsgrunnferdigheter</li><li>• Grunnferdighetsøvelser</li><li>• Momenttrening</li></ul>
<b>Hunden og relasjonene</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utviklingsfaser</li><li>• Sosialisering</li><li>• Miljøtrening</li><li>• Hundens relasjon til mennesket</li></ul>	<b>Mentalkunnskap</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Genetikk</li><li>• Etologi</li><li>• Egenskaper</li><li>• Hvordan egenskapene påvirker hunden i trening</li></ul>
<b>Hundens språk og signaler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atferd</li><li>• Observasjon</li><li>• Kartlegging</li><li>• Beskrive</li><li>• Analysere</li></ul>	<b>Problemløsning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Problem i trening</li><li>• Lekeproblem</li><li>• Belønnings problem</li><li>• Lyd, pip/bjeffing i trening</li><li>• Impulskontroll</li><li>• Treghet</li><li>• Hundeinteresse – hundeagressivitet</li><li>• Hvordan jobbe med problemer</li></ul>
<b>Læringsteori</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Læringsformer</li><li>• Forsterkning og betinging</li><li>• Operante prosedyrer</li><li>• Innlæringsteknikker</li><li>• Fra teori til praktisk trening</li></ul>	<b>Helse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hund og helse</li></ul>