

Kursets teoretiske innhold

Doglife instruktørkurs 2018/2019



| | |
|--|---|
| Pedagogikk <ul style="list-style-type: none">• Undervisningsformer• Undervisningsmetoder• Mennesketyper• Instruktørens rolle• Etikk | Motivasjonsteori <ul style="list-style-type: none">• Belønningstyper og belønningseffekter• Belønningsgrunnferdigheter• Grunnferdighetsøvelser• Momenttrening |
| Hunden og relasjonene <ul style="list-style-type: none">• Utviklingsfaser• Sosialisering• Miljøtrening• Hundens relasjon til mennesket | Mentalkunnskap <ul style="list-style-type: none">• Genetikk• Etologi• Egenskaper• Hvordan egenskapene påvirker hunden i trening |
| Hundens språk og signaler <ul style="list-style-type: none">• Atferd• Observasjon• Kartlegging• Beskrive• Analysere | Problemløsning <ul style="list-style-type: none">• Problem i trening• Lekeproblem• Belønnings problem• Lyd, pip/bjeffing i trening• Impulskontroll• Treghet• Hundeinteresse – hundeaggressivitet• Hvordan jobbe med problemer |
| Læringsteori <ul style="list-style-type: none">• Læringsformer• Forsterkning og betinging• Operante prosedyrer• Innlæringsteknikker• Fra teori til praktisk trening | Foredrag med veterinær <ul style="list-style-type: none">• Hund og helse |